



# Byron Elementary School

## Compacto Escuela-Padres de Cuarto Grado 2019 - 2020

202 New Dunbar Rd. Byron, GA 31008  
478-825-9650

Revised 8/2/19

### Declaración de la misión de BES

La misión de Escuelas del condado de Peach es graduarse carrera universitaria estudiantes listos

Keith Lauritsen  
Director de escuela  
klauritsen@peachschools.org

Keysha King  
Asist. Director de escuela  
keysha.king@peachschools.org

Kimberly Segó  
Coordinator de participación familiar  
kimberly.sego@peachschools.org

Este compacto está desarrollado conjuntamente para los estudiantes de cuarto grado en BES por

Maestros de cuarto grado, estudiantes, padres y personal de BES en

### ¿Qué es un pacto escuela-padres?

Un pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo escrito entre maestros y padres. Es un documento que aclara la relación entre la escuela y los padres para alcanzar un alto rendimiento académico para todos los estudiantes. Queremos una asociación entre el hogar y la escuela. El pacto escuela-padres ayudará a nuestra escuela a tener éxito anualmente si el pacto se implementa efectivamente. Además, nuestro pacto escuela-padres reflejará las necesidades de nuestra escuela. Lo evaluaremos regularmente y haremos cambios anualmente. El objetivo es tener una relación sólida y continuar luchando por el éxito en toda la escuela.

### Condado de durango Metas del distrito

Todos los estudiantes alcanzarán altos estándares como mínimo, logrando dominio o mejor en lectura / artes del lenguaje y matemáticas.

Todos los estudiantes se graduarán listos para la Universidad y la Carrera.

Todos los estudiantes serán enseñados por maestros altamente calificados.

Todos los estudiantes serán educados en entornos de aprendizaje seguros, libres de drogas y propicios para el aprendizaje.

### Metas escolares Y Áreas de enfoque

Aumente los puntajes de lectura en un 10% según la evaluación STAR.

### Comunicación sobre el aprendizaje del alumno

- Correos electrónicos
- Conferencias/programadas
- Llamadas telefónicas/mensajes de texto
- Boletines/Volantes
- Recordar/Dojo
- Sitio web:  
[www.bes.peachschools.org](http://www.bes.peachschools.org)

### Actividades para construir asociaciones

- casa abierta
- Título I Reunión de padres—8/22
- Noche Curricular—9/5
- Taller del Portal para Padres—9/24
- Cómo taller—10/17
- Taller de matemáticas—11/7
- Ciencias y estudios sociales 1/21
- Taller de hitos de GA—3/17
- Preparándose para el taller de jardín de infantes—4/23
- Taller de seguridad cibernética—2/6

**Nuestra visión: Aprender hoy: liderar el mañana Nuestra conexión:  
Administradores — Padres — Maestros — Estudiantes.**

### Centro de recursos familiares

Kimberly Segó—Coordinator de participación familiar  
Salón # 34, Salón de segundo grado  
478—825—9650  
Horario: lunes a viernes  
7:30 a.m. a 4 p.m.

**¡Visite el sitio web de nuestra escuela!**



# Maestros, padres y estudiantes: juntos por el éxito

**Compacto de maestros:** los maestros de cuarto grado y el personal de la escuela primaria Byron proporcionarán un currículo e instrucción de calidad en un ambiente de aprendizaje eficaz y de apoyo. Esto permitirá a nuestros estudiantes cumplir con los estándares de rendimiento académico establecidos por el estado de Georgia. Lo haremos:

- |  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| ◆ Proporcione tiempo para que los estudiantes lean a diario.             | ◆ diantes saquen libros apropiados para su nivel de grado y tomen exámenes AR.                       | ◆ semanales a los padres sobre el progreso de sus hijos.               | ◆ greso de lectura y comunique esa información a los padres.  |
| ◆ Proporcionar diarios de escritura para el hogar y la escuela.          | ◆ Proporcionar bibliotecas de calificaciones con textos nivelados para fomentar la lectura informal. | ◆ Brindar asistencia a los padres para comprender el plan de estudios. | ◆ Proporcionar un blog con padres y maestros pueden comentar. |
| ◆ Haga visitas semanales al Centro de Medios para permitir que los estu- | ◆ Proporcionar informes  | ◆ Proporcionar en casa registros rading.                               | ◆ Rastree y registre el pro-                                  |

**Pacto estudiantil - Como BES Cuarto Grados, estoy de acuerdo en trabajar duro y ser el mejor estudiante que pueda ser. Voy a:**

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| ◆ Leer diariamente por al menos 30 minutos.  | ◆ Comprender la importancia de la tarea y entregarla a tiempo para comprender mejor el tema y aumentar mis puntajes. | ◆ Asumir la responsabilidad de mis acciones y comportamiento.                    | ◆ escuela para mejorar mi nivel de lectura y puntajes de exámenes. |
| ◆ Echa un vistazo a los libros apropiados para el nivel de lectura y toma los exámenes AR. | ◆ Respetarme a mí mismo y a mi maestro al venir a clases preparados cada día.  | ◆ Dar toda la información enviada a casa de BES a mis padres de manera oportuna. |  |
| ◆ Completa en casa el registro de lectura con precisión.                                   |  | ◆ Usar USA Test Prep y otros programas basados en la web comprados por la        |  |
| ◆ Complete diarios de escri-   |  |  |  |

**Acuerdo para padres: como padre / tutor de un estudiante de cuarto grado en BES, mi papel es crucial para el desarrollo académico y social de mi hijo. Voy a:**

- |   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| ◆ Animar a mi hijo a leer 30 minutos al día fuera de la escuela.              | ◆ de Renaissance Learning (AR).  | ◆ Asista a talleres y conferencias para padres para obtener una mejor comprensión del plan de estudios. | ◆ Anime a mi hijo a completar en casa el registro de lectura con precisión.                      |
| ◆ Consulte con mi hijo todos los días para la tarea o revisiones de exámenes. | ◆ Animar a mi hijo a usar programas basados en la web, como la preparación de exámenes de EE. UU. Comprada por la escuela para mejorar los puntajes de los exámenes. | ◆ Asegurarme de que mi hijo llegue a tiempo y preparado para la clase todos los días.                   | ◆ Animar a mi hijo a completar tareas de escritura en su diario de escritura de manera oportuna. |
| ◆ Comuníquese con los maestros para comprender mejor los resultados           |  |   |  |

~Maestros de nivel de grado~

Lakeshia Angrish  
langrish@peachschoools.org

Ciara Hall  
Ciara.Hall@peachschoools.org

Norika Blanton  
nblanton@peachschoools.org

Holly Taylor  
htaylor@peachschoools.org