

Parent Involvement Plan

ENGLISH VERSION

Adopted
5/15/2014



Learning Today – Leading Tomorrow!

Graduating college and career ready students!

**PEACH COUNTY HIGH SCHOOL
PARENT INVOLVEMENT PLAN
2014-2015
May 15, 2014**

Peach County High School recognizes the importance of implementing programs, activities, and procedures for the involvement of parents our school children in the Title 1 program. This involvement shall include but not be limited to input into the planning, design, and implementation of the school's Title 1 program. Procedures shall be established to ensure that consultation with parents is organized, systematic, practical, and timely in relation to decisions about the program.

It shall be the intent of all parent involvement activities to encourage and support the efforts of home, school, and community in improving educational opportunities of economically disadvantaged children. This home-school partnership will help children to succeed within the regular program of the school, to attain grade level proficiency, and to improve achievement in basic and advanced skills.

The Title 1 Planning Committee shall implement procedures for planning and presenting required parent involvement activities. The parent involvement program shall have the following goals:

1. To involve parents in the development and annual review of the school's parent involvement policy (through scheduled meetings and periodic parent surveys).
2. To involve parents in the process of school review and improvement (through the Title 1 Committee, School Council, Diamond Team and accreditation visits).
3. To provide each parent with information about the Title I program and to assist them in understanding the purpose of the program.
4. To support parents' efforts by providing curriculum related workshops so that they may effectively work with their children at home for the purpose of reinforcing academic and study skills taught at school, thus improving their child's overall achievement.
5. To encourage parents, teachers, administrators, related services, and support personnel to build and sustain partnerships between the home and the school.
6. To use Parent Portal, local newspapers, email and phone calls to communicate and consult with parents on a regular basis so that each child's academic progress can be closely monitored at both school and home.

7. Communication methods will include, but not be limited to: Conferences, Open Houses, Parent Portal, Local Newspapers, emails, progress reports, report cards, informal conversations, all calls, etc.
8. To provide a comprehensive range of opportunities for parents to become involved in the design, operation, and evaluation of the school/Title 1 program.
9. To give parents/community the opportunity to volunteer and varies areas of the school and to encourage the formation of partnerships among community-based organizations, local businesses, schools in the system, and parents/guardians.
10. To ensure opportunities to the extent practicable for the full participation of parents with disabilities, who lack literacy skills, or whose native language is not English.
11. To gather information at least in the beginning of the year and at the end of the school year from parents, teachers, related services and support personnel, and students for the assessment of the parent involvement program.
12. To conduct workshops for parents in such areas as understanding
 - Math
 - Science
 - Reading
 - Social Studies
 - GA College 411
 - Understanding the College Application Process
13. To respond promptly to all criticisms, suggestions, ideas, and commendations regarding the school's plan for organization and implementation of the Title 1 program.
14. To provide a Parent/Teacher compact to each parent, outlining both parties' shared responsibility for educating students. Signatures of parents, teachers, students and principal will be acquired to symbolize agreement of shared responsibilities. Signed copies will be kept on file in the parent resource room (A11).
15. To distribute this parent involvement policy to all parents of participating children, and to evaluate annually the policy as to its effectiveness in increasing parent participation.

Peach County High School, in cooperation with the Peach County Board of Education, supports the active involvement of parents in the Title I program. The school shall maintain an "open door" policy for parent/teacher interaction related to student progress and on-going assessment of the parent involvement program.

PEACH COUNTY HIGH SCHOOL

Parent Involvement Plan

SPANISH VERSION

Aprobado

5/15/2014



Aprendizaje hoy - Líder mañana.

**Graduarse de la universidad y carrera listo los
estudiantes!**

PEACH COUNTY HIGH SCHOOL
PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES PLAN
Período 2014-2015
15 Mayo, 2014

Peach County High School reconoce la importancia de implementar programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres nuestra escuela los niños en el programa Title 1 . Esta participación deberá incluir pero no se limita a la entrada en la planificación, diseño e implementación de la escuela de Título 1 del programa . Se establecerán procedimientos para garantizar que las consultas con los padres está organizada, sistemática, práctica y oportuna en relación con las decisiones sobre el programa.

Será la intención de todas las actividades de participación de los padres alentar y apoyar los esfuerzos de hogar, la escuela y la comunidad para mejorar las oportunidades educativas de los niños económicamente desfavorecidos. Esta casa-escuela asociación ayudará a los niños a tener éxito en el programa regular de la escuela, a fin de alcanzar categoría conocimientos y para mejorar el logro de habilidades básicas y avanzadas.

El Título 1 Comité de Planificación deberá aplicar los procedimientos de planificación y participación de los padres es necesario presentar las actividades. La participación de los padres programa tendrá los siguientes objetivos:

16. Para lograr la participación de los padres en el desarrollo y la evaluación anual de los padres de la escuela política de participación (a través reuniones programadas y periódicas encuestas padres).
17. Para lograr la participación de los padres en el proceso de revisión y mejora escolar (a través del Título 1, Consejo Escolar, Equipo de Diamantes y acreditación visitas).
18. Con el fin de que cada padre con información acerca del programa de Título I y que les ayude a comprender la finalidad del programa.
19. Para apoyar a los padres de los esfuerzos por ofrecer estudios relacionados con talleres para que puedan trabajar de forma efectiva con sus hijos en casa con el fin de reforzar las destrezas de estudio académico y enseña en la escuela, mejorando así su rendimiento general del niño.
20. A fin de alentar a los padres, maestros, administradores, servicios relacionados, y personal de apoyo para crear y mantener acuerdos de colaboración entre la escuela y el hogar.

21. Para utilizar Portal principal, la prensa local , el correo electrónico y llamadas telefónicas para comunicarse y consultar con los padres en forma periódica, de manera que cada progreso académico del niño pueden ser monitoreadas en tanto la escuela y el hogar.
22. Métodos de comunicación incluirán, pero no se limita a: conferencias, Casas Abiertas, Portal principal, informó la prensa local , correos electrónicos, informes de progreso, report cards, conversaciones informales, todas las llamadas, etc.
23. Para proporcionar una amplia gama de oportunidades para que los padres se involucren en el diseño, la operación y la evaluación de la escuela/programa Title 1 .
24. A los padres y la comunidad la oportunidad de realizar actividades de voluntariado y varía según las áreas de la escuela, y a alentar la formación de alianzas entre las organizaciones de base comunitaria, empresas locales, las escuelas en el sistema, y los padres o tutores.
25. Para garantizar la igualdad de oportunidades en la medida de lo posible para la plena participación de los padres con discapacidad, que no tienen habilidades de lectura y escritura, o cuya lengua materna no es el inglés.
26. Para recopilar información por lo menos en el comienzo del año, y al final del año escolar de los padres, los maestros, los servicios conexos y de personal de apoyo, y a los estudiantes para la evaluación de la participación de los padres.
27. Para llevar a cabo talleres para padres en esferas tales como la comprensión
 - Matemáticas
 - Ciencia
 - Lectura
 - Estudios Sociales
 - GA College 411
 - Comprender el proceso de aplicación a la universidad
28. Para responder con prontitud a todas las críticas, sugerencias, ideas, y elogios en cuanto a la escuela del plan para la organización y ejecución del programa Title 1.
29. Para proporcionar un Padre/Maestro compacto para cada uno de los padres, en el que se esbozan las partes comparten la responsabilidad de educar a los estudiantes. Las firmas de los padres de familia, los maestros, los estudiantes y los principales serán adquiridos para simbolizar acuerdo de responsabilidades compartidas. copias firmadas se guardará en el archivo de la sala de recursos para padres (A11).
30. Para distribuir la participación de los padres a todos los padres de los niños participantes, y a evaluar anualmente la política en cuanto a su eficacia en la participación de los padres.

Peach County High School, en cooperación con el melocotón Junta de Educación del Condado, apoya la participación activa de los padres en el título de I programa. La escuela mantendrá una política de "puerta abierta" para padres y docentes relacionados con interacción de progreso del estudiante y una evaluación continua de la participación de los padres.