



Escuela Primaria Hunt

Pacto Escuela-Padre de Segundo Grado 2022-2023

1750 Autopista 341 North Fort Valley, GA 31030
(478) 825-5296

Declaración de la Misión HES

La misión de Escuelas del Condado de Peach
Es para graduar a estudiantes universitarios y listos para la carrera.

¿Qué es un Pacto Escolar-Padre?

Un pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo escrito entre los maestros y los padres. Es un Document que aclara la padre con el fin de alcanzar un alto logro académico- Ment para todos los estudiantes. Queremos una asociación entre el h El pacto escuela-padre ayudará a nuestra escuela a tener éxito anual si el se implementa eficazmente. En Adición Nuestr Compacto será Reflejar el Necesidades De Nuestro Escuela. Nosotros será Evaluar regularmente Y Hacer Cambios Anu Para have Un Fuerte Relación Y continue para luchar por la escuela Éxito.

Condado de Peach

Objetivos del

Distrito Todos los estudiantes alcanzarán alto estándares al mínimo. Logro competencia o mejor en lectura/artes del lenguaje y matemáticas.

Todos los estudiantes se graduarán de college y listo la carrera.

Todos los estudiantes serán enseñados por maestros altamente calificados.

Todos los estudiantes se educados en entornos aprendizaje que son seguros libres de drogas y condu para aprender.



Objetivos Escolares & Enfoque Áreas

Leer sobre o por encima del nivel de grado con fluidez de 90 palabras por- emitido como probado por STAR lecturalng programa y Ejecución de Records. Demostrar competencia en la Estrella de Matemáticas, Ciencia Y ciencias sociales Estándares.

Comunicación Sobre Aprendizaje Estudiantil

Proporcionaremos a los padres/familias informes frecuentes sobre el progreso de su hijo durante cada nueve semanas

(Agenda Notes, Class Dojo,, Recuerde, documentos firmados semanalmente, teléfono llamadas, correos electrónicos, textos, conferencias, cartas, informes de progreso/informe Tarjetas).

Actividades para construir asociaciones

(Todos los talleres están sujetos a cambio)

Julio de 2022-Open House
Agosto de 2022- Reunión Anual del Título
Septiembre de 2022- Noche de currículo de otoño
Octubre de 2022- Lectura/Noche ELA
Noviembre 2022-Ceremonia del Día del Veterano
Diciembre de 2020-La lectura es fundamental (RIF)
Enero de 2023- Noche de Matemáticas
Febrero de 2023- Estudios Sociales/Historia Negra /Programa de Patrimonio
Marzo de 2023-Talleres de Ciberseguridad/Georgia Hits
Abril de 2023- Noche de currículo de primavera

Revisar Título I Documentos para el 2021-2022SY

Mrs. Keysha King
Principal
keysha.king@peachschools.org

Sra. Heather Carr
Asst. Principal
heather.carr@peachschools.org

Mr. Daniel Peavy
Asst. Principal
daniel.peavy@peachschools.org

Sra. Brooke Bell
Coordinadora de Participación Familiar
brooke.bell@peachschools.org

Alexis Anderson

Rhonda Phillips

LaToya Warren

Tia Wilson

Chelsey Russell

Padres, Estudiantes, Administradores y Coordinador de Compromiso Familiar

Información del Centro de Recursos

Familiares

Habitación 419 (Primera puerta a la derecha a la derecha pasillo del gimnasio frente a la zona de juegos)
Teléfono: 478-825-5296 ext. 1409
Horario: Lun– Viernes, 7:30 a.m.-4:00 p.m.

¡Visite nuestro sitio web de la escuela!

www.hes.peachschools.org



Maestros, Padres y Estudiantes —Juntos para el éxito

Á el Pacto del Maestro - Los maestros y el personal de Segundo Grado de la Escuela Primaria Hunt proporcionarán en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz. Esto permitirá a nuestros estudiantes cumplir con los estándares de rendimiento académico establecidos por el estado de Georgia. Haremos lo siguiente:

Guiar a los estudiantes para que alcancen Lector acelerado, objetivos STAR y SLO de Matemáticas y ELA/Lectura o PCA metas;	académico y conductual, a través de la correspondencia en agendas, documentos semanales firmados y noticias mensuales; Ofrecer consejos de enseñanza a los padres sobre cómo pueden ayudar mejor a su hijo en casa a alcanzar sus metas académicas y agregar Lección/Moral a ELA. Comunicarse regularmente con los estudiantes y los padres e para que haya una relación positiva y involucrar activamente a los abierta entre el maestro, los padres y estudiantes en el aprendizaje; el estudiante; Enseñe a los estudiantes Comunicar el progreso de los a Entender estudiantes, tanto	trazado/estructura, puntos de vista y causa/efecto; Enseñar al estudiante a distinguish vocales largas / cortas, prefijos y sufijos comunes, hechizos irregulares; Enseñe a los alumnos a escribir oraciones complete y a leer para la fluency y la comprensión; Enseñe al alumno a ampliar la comprensión de la notación base-diez; Enseñar fluidez con suma y resta durante 20 minutos con tarjetas flash; Enseñar a los estudiantes a usar unidades de medida estándar;	Proporcionar habilidades semanales para la tarea para Matemáticas y ELA utilizando los siguientes enlaces: https://www.readinga-z.com/fluency/fluency-practice-passages/ :// www.readworks.org/reading-comprehension-pasajes-y-questionsets lq:/g:/t:/pt:A/features/
--	---	--	--

Pacto Estudiantil - Como estudiante de segundo grado de HES, acepto trabajar duro y ser el mejor estudiante que pueda ser. Lo haré:

Establezca metas y esfuércese por alcanzar esas metas en Los SLO de Lector Acelerado, STAR, Matemáticas y ELA/Lectura. Siga todas las reglas, procedimientos y expectativas de la escuela y del salón de clases;	Leer y practicar mis palabras a la vista y hechos matemáticos todas las noches; Tener mi agenda firmado diariamente y llevar a casa toda la información importante y compartirla con mi familia;	Asegúrese de tener todos los suministros necesarios para la escuela, como mi agenda, libros de notas, lápices y otras suposiciones escolares, y hágale saber a mi familia cuando necesite más útiles escolares.	Ampliar la comprensión de la notación base-diez; Construir fluidez con adición y sustracción durante 20 minutos con tarjetas flash; Utilice unidades de medida estándar,
Preste atención en clase al ser participar activamente en todas las actividades y trabajos de clase para poder dar lo mejor de mi trabajo y compartir con mi familia lo que he aprendido en la escuela y pedir Ayuda cuando lo necesito.	Completar y devolver todas las tareas, incluyendo el estudio y los proyectos; Ven a la escuela todos los días preparado y listo para aprender y ser respetuoso a todo el mundo	Comprender la trama / estructura, la historia elements Distinguir vocales largas/cortas, prefijos y sufijos common, ortografía irregular;	Describir y analizar formas y particiones de formas en filas y columnas. Añadir y restar dentro de 100 en función de las estrategias de valor de lugar
Asumir la responsabilidad de mi propia educación;		Escribir oraciones completas; Leer para ver si hay fluidez y comprensión;	

Pacto para Padres - Como padre/tutor de un estudiante de segundo grado de HES, mi papel es Crucial al desarrollo académico y social de mi hijo. Lo haré:

Practicar y revisar conceptos en todas las áreas temáticas con el fin de promover la retención de material importante para que mi hijo pueda alcanzar las metas escolares;

Proporcionar un tiempo y un lugar para que la lectura y el estudio tranquilos ocurran en casa; Lea con, así como escuche a mi hijo leer. Revise el agenda de mi hijo todas las noches, así como los documentos firmados los miércoles para obtener información enviar a casa y mantenerse al día sobre su progreso y evento que ocurre en Escuela

y firmar; Asegúrese de que mi hijo re- su ceives nutrición adecuada y descanso que él o ella esté preparado para la instrucción rigurosa; Proporcionar los información de contacto actual para tercer asegurar una línea abierta de la comunicación con las enseñanzas de mi escuela de mi hijo, participe en el salón hijo y actualizar cuando sea necesario; de clases de mi hijo y observe las actividades de la clase
Promover la importancia de ser un aprendiz independiente y
autodirigido; www.mathplayground.com, www.abcya.com.
talleres de padres en lo que se refiere a mi niño

estudios para que me informen de progreso. Tenga en cuenta las para calificaciones de mi hijo a través de Infinite Campus. Tenga en cuenta requisitos de promoción para el grado. Si es posible, voluntario en Practica fluidez matemática simple hasta

20 (ej.6+11): Enlaces útiles: <https://www.mathplayground.com>, <https://www.abcya.com>.
Asistir a conferencias de

Enlace para ayudar a los padres a identificar los componentes importantes de la comprensión lectora: <https://www.eduplace.com/graphicorganizer/pdf/5Ws.pdf>

Enlace para ayudar a los padres con las matemáticas:
<https://www.math.com/parents.html>

Profesores de segundo grado

A. Anderson
aanderson@peachschools.org

R. Phillips
ronda.phillips@peachschools.org

L. Warren
latoya.warren@peachschools.org

T. Wilson
tia.wilson@peachschools.org

C. Harris
chelsey.harris@peachschools.org

Tomamos **P.R.I.D.E.** en nuestro comportamiento en **¡Hes! PBIS (Intervención y Apoyos de Comportamiento Positivo)** es nuestro enfoque de gestión del comportamiento en toda la escuela.

Profesores Uso el adjunto matriz/gráfico Para Enseñar Específico Expectativas Para Cada Ubicación. eso Es Publicada Alrededorel Escuela Como Un Diario Recordatorio.

EstudiantesSon Reconoció Y Recompensado Diario Con Troyano Dólares Para gastar En Nuestro Troyano ciervo Tienda Para Siguietes el Matriz. Nosotros Además Conducta grande Celebraciones mediados del trimestre y trimestralmente Usando el Clase Dojo Puntos ese Nuestro Troyanos enlatar Ganar Diario. Por favor Revisión el Matriz Con usted Estudiante Regularmente Como hacer Nosotros así que ese Nosotros enlatar todo Animar Nuestro Troyanos Para Ser Exitoso Socialmente Emocionalmente Y ¡Académicamente!