



Política de Participación Escolar y Familiar
ESCUELA SECUNDARIA BYRON
Año Escolar 2020-2021
27 de abril de 2020

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, **Escuela Secundaria Byron** recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollarse, acordar y distribuir conjuntamente, y distribuir a los padres y familiares de los hijos participantes una política escrita de participación de los padres y la familia que contenga información requerida por la sección 1116(b) y (c) de la Ley de Todos los Estudiantes Triunfa (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para el compromiso de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

Escuela Secundaria Byron se compromete a aplicar los siguientes requisitos, tal como se describe en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa en toda la escuela bajo la Sección 1114(b) de la Ley Cada Estudiante Sucede (ESSA).
- Actualice periódicamente la política de participación de los padres y la familia para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, distribuirla a los padres de los niños participantes y poner la política de participación de los padres y la familia a disposición de la comunidad local.
- Proporcionar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del programa en toda la escuela bajo la Sección 1114(b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los

padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la agencia educativa local.

- Regirse por la siguiente definición legal de participación de los padres y familiares y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Compromiso con los padres y la familia significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que incluya el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

- (A) Los padres desempeñan un papel integral en la ayuda al aprendizaje de sus hijos
- (B) Se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela
- (C) Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y se incluyen, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos
- (D) Se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA

DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Escuela Secundaria Byron tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluidas las oportunidades de reuniones regulares, si así lo solicitan los padres, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.

- Todos los padres del Título I serán invitados a participar en sesiones de planificación para proporcionar información sobre el Plan de Mejora Escolar (SIP), El Plan Escolar Título I (SWP); Plan Integral de Mejora de la Agencia Educativa Local (CLIP); Presupuesto del Título I y el Presupuesto de Participación de Los Padres del 1%.
- Los planes para las reuniones se publicarán en el sitio web de la escuela con copias disponibles en la Oficina principal de BMS y el Centro de Recursos Familiares
- BMS recopilará anualmente datos de los padres sobre cómo actualizar la Política de Participación de Padres y Familias para satisfacer las necesidades cambiantes de la escuela y los padres
- Las evaluaciones del programa Título I se llevarán a cabo durante todo el año escolar con oportunidades para que los padres proporcionen información sobre las encuestas del Título I en la reunión Anual del Título I de BMS, después de los talleres de los padres o las actuaciones de los estudiantes y durante las reuniones de planificación del Título I

- Los folletos que resumen cómo se utilizan los fondos del Título I se pondrán a disposición de las partes interesadas en la reunión anual del Título I por solicitud

REUNIÓN ANUAL TÍTULO I

Invitamos a todos los padres a unirse a nosotros para aprender más información sobre nuestro programa Título I, incluyendo nuestra política de compromiso de padres y familiares, el plan en toda la escuela, los pactos entre padres y padres. A continuación se presentan varias maneras en que la Escuela Secundaria Byron invita a los padres a las reuniones del Título I.

- Boletín Mensual para Padres
- Correos electrónicos
- Mensajes de texto de Remind
- Sitio web de la escuela
- Volantes
- Signo electrónico de la escuela

Comunicaciones

Escuela Secundaria Byron tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I
- Número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia.
- La información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades, se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

- Se puede proporcionar asistencia de cuidado infantil durante los talleres
- Esquina infantil en el Centro de Recursos Familiares para estudiantes durante los Talleres para Padres
- Las Reuniones de Entrada de Padres del Título I se programarán antes o después de la escuela para la accesibilidad de los padres
- Proporcionar materiales en español y proporcionar servicios de traducción según sea necesario
- Boletines, correos electrónicos, mensajes de texto, folletos y redes sociales se utilizarán para asegurar que los padres reciban información sobre los programas del Título I de manera oportuna

- Se invita a los padres a las reuniones del plan de estudios escolar donde se discuten los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE) y las unidades escritas de todo el condado en cada área de estudio y recursos de instrucción escolar, evaluaciones de referencia, programas de instrucción adicionales basados en la web (Parent Portal y USA Test Prep). Los maestros también se asegurarán de que los padres sepan cómo comunicarse consistentemente con los maestros a través de los planificadores de estudiantes y el correo electrónico.
- Los maestros y la administración estarán disponibles para conferencias durante sus períodos de planificación o antes y después de la escuela. Se puede contactar a los profesores y administradores por mensaje de teléfono o correo electrónico y devolverán los mensajes de manera oportuna.

PACTO ESCUELA-PADRE

Escuela Secundaria Byron tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un pacto entre padres y padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

- Las reuniones de revisión del Título I se llevarán a cabo durante todo el año para brindar a los padres la oportunidad de expresar sus opiniones sobre el contenido de los Pactos Escuela-Padres
- Las reuniones se programarán antes o después de la escuela para la accesibilidad de los padres

RESERVA DE FONDOS

Escuela Secundaria Byron tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de los niños servidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia se gasta por:

- Todos los padres del Título I serán invitados a participar en sesiones de planificación para proporcionar información sobre el Presupuesto del Título I y cómo se debe asignar el Presupuesto de Participación de Los Padres del 1% para el año escolar.
- Los planes para las reuniones se publicarán en el website de la escuela con copias disponibles en la Oficina Principal y la Familia BMS Centro de recursos
- Las evaluaciones del programa Título I se llevarán a cabo durante todo el año escolar con oportunidades para que los padres proporcionen información sobre las encuestas del Título I en la reunión Anual del Título I de BMS, después de los talleres de los padres o las actuaciones de los estudiantes y durante las reuniones de planificación del Título I
- Los folletos que resumen cómo se utilizan los fondos del Título I se pondrán a disposición de las partes interesadas en la reunión anual del Título I por solicitud

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

Escuela Secundaria Byron coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres y familiares con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como los centros de recursos familiares, que alienen y apoyen a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos mediante:

- Coordinación con la guardería local para proporcionar recursos y capacitación para los padres
- Coordinación con la Escuela Secundaria del Condado de Peach para proporcionar un ~~noche de transición de grado~~
- Coordinación con la Escuela Primaria Byron y Kay Road para proporcionar sus 5th noche de transición de grado a BMS

CAPACIDAD DE CREACIÓN DE LOS PADRES

Escuela Secundaria Byron desarrollará la capacidad de los padres para un fuerte compromiso de los padres y la familia para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales; Y
- Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería del derecho de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y la familia
- Prestar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:
 - Los desafiantes estándares académicos del Estado
 - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas evaluaciones alternativas
 - Los requisitos del Título I, Parte A
 - Cómo monitorear el progreso de su hijo
 - Cómo trabajar con los educadores para mejorar el logro de su hijo

- Los padres recibirán información sobre las normas y evaluaciones en las reuniones curriculares, reuniones de información del Título I, bienvenidas a las reuniones y conferencias escolares
- Los padres de los estudiantes también serán invitados a asistir a las Reuniones Informativas de Georgia Milestones donde se les darán guías de estudio y recursos de preparación de Georgia Milestones
- Los talleres para padres se llevarán a cabo durante todo el año para ayudar a los padres a monitorear los progresos en Matemáticas, ELA, Ciencias y Estudios Sociales

CAPACIDAD DE CREACIÓN DEL PERSONAL ESCOLAR

Habr  capacitación con los maestros durante las reuniones de la facultad o las reuniones de nivel de grado durante todo el año escolar sobre maneras efectivas de comunicarse con los padres y los miembros de la familia.

- Talleres de profesores
- Reuniones mensuales de la facultad
- Seminarios de participación de los padres
- Pactos Escuela-Padres
- Comunicación continua con las familias
- El poder de las asociaciones familiares y maestras

Escuela Secundaria Byron proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia bajo la Sección 1116, ya que los padres pueden solicitar:

- Taller del Portal para Padres
- Taller de Matemáticas
- Taller ELA
- Taller de Ciencias
- Taller de Estudios Sociales

PARTICIPACIÓN DISCRECIONAL DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

COMPONENTES DE LA POLÍTICA

Indique cuáles de los siguientes componentes discrecionales (opcionales) de la política de participación escolar y familiar implementarán la escuela para mejorar las asociaciones familiares y escolares:

- Involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de esa capacitación.
- ★ Proporcionar la capacitación de alfabetización necesaria para los padres de los fondos del Título I, Parte A si la escuela ha agotado todas las otras fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para esa capacitación.
- Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres y la familia, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.
- ★ Capacitar a los padres para mejorar el compromiso de otros padres.
- ★ Para maximizar la participación de los padres y la familia y la participación en la educación de sus hijos, organice reuniones escolares en una variedad de momentos o lleve a cabo conferencias en el hogar con maestros u otros educadores que trabajen directamente con los niños participantes y los padres que no pueden asistir a conferencias en la escuela.
- ★ Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia
- Establecer un consejo asesor de padres en todo el distrito para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y la familia en los programas de Título I, Parte A.
- Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas basadas en la comunidad, incluidas las organizaciones basadas en la fe, en las actividades de participación de los padres y la familia.
- La Universidad Estatal de Fort Valley y el Programa de Colaboración de IHelp proporcionan la colocación de estudiantes voluntarios de FVSU para ayudar con varios eventos escolares para experiencias de campo
- Peach County Family Connection proporciona reuniones informativas colaborativas con líderes comunitarios y varias organizaciones para promover la participación en eventos que apoyan al Condado de Peach
 - Conferencias de maestros
 - Seminarios de participación familiar
 - Proporcionar computadoras para el uso de los padres/tutores en el Centro de Recursos Familiares
 - Notificar a los padres/tutores a través de múltiples maneras con respecto a los talleres y actividades escolares.

1. Boletines
2. Sitio web de BMS
3. Correos electrónicos
4. Textos
5. Redes sociales
6. Folletos
7. Signo electrónico de la escuela